

---

**Concurso Ingreso a la Docencia en el Sistema Educativo Municipal 2026  
NIVEL PRIMARIO MODALIDAD EDUCACIÓN JÓVENES Y ADULTOS  
DOCENTES DE GRADO.**

**PRUEBA DE OPOSICIÓN**

**Presentación**

El ingreso a la carrera docente en el ámbito de la Municipalidad de la ciudad de Córdoba se realiza a través de un régimen de [Concurso Público de Antecedentes y Oposición](#). Todos los años se convoca a través de los medios de difusión a los interesados, quienes presentan sus títulos, antecedentes y todos los requisitos solicitados ante el Organismo de Valoración de Antecedentes para el Nivel Inicial y ante la Comisión Examinadora en el Nivel Primario.

Garantizar el derecho a aprender plantea un cambio de perspectiva de las políticas educativas, de modo que se observe evidencias en la mejora del sistema educativo, especialmente, en las prácticas de enseñanza. La búsqueda es lograr aprendizajes con sentido para todos y todas y trayectorias escolares integrales y completas, para lo cual se hace imprescindible potenciar la carrera docente y su desarrollo profesional.

En este marco, para desarrollar la instancia evaluativa dentro del mencionado concurso se estructura un programa de contenidos que toma como criterios para la selección de los materiales de lectura la adecuación y la actualidad respecto de la política educativa municipal y la accesibilidad de los textos y audiovisuales.

**Bloque 1: Legislación escolar**

Consejo Federal de Educación. (2013). Resolución CFE Nro. 174/13: *Pautas federales para el mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje*.  
<https://drive.google.com/file/d/176UcfsHMVtPEHX7hJ8HcYenkn5RrzpFx/view>

Ley de Educación Nacional N° 26.206. (2006, 14 de diciembre). Presidencia de la Nación.  
<https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/ley-de-educ-nac-58ac89392ea4c.pdf>

Ley Nro. 27709. (2023, 3 de mayo). *Plan Federal de Capacitación sobre Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes*. Ministerio de Justicia.  
<https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-27709-383032/texto>

Ley Nro. 9870. (2010, 15 de diciembre). Provincia de Córdoba.  
[https://dges-cba.infod.edu.ar/sitio/upload/Ley\\_9870.pdf](https://dges-cba.infod.edu.ar/sitio/upload/Ley_9870.pdf)

Ministerio de Educación de la Nación. (2008). *Programa Nacional de Educación Sexual Integral: Ley 26.150* (pp. 1-17).  
[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/lineamientos\\_0.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/lineamientos_0.pdf)

Ordenanza Nro. 10010. (1998, 23 de octubre). Reglamento de la Actividad Docente. Concejo Deliberante de la Ciudad de Córdoba.  
<https://servicios2.cordoba.gov.ar/DigestoWeb/Page/Documento.aspx?Nro=6487>

Secretaría de Educación. (2026). *Resolución N.° 121/26: Lineamientos de organización y acción (versión actualizada 2026)*. Municipalidad de Córdoba.

<https://drive.google.com/drive/folders/1qp6Y-m25KNNZBpwX9jqcTr9gni6L41V?usp=sharing>

## Bloque 2: Fundamentos de la Educación Municipal

Conversemos sobre educación. (2021). *Alfabetización: Cómo acercar la enseñanza al aprendizaje* (A. M. Kaufman, invitada) [Video]. Municipalidad de Córdoba, Secretaría General de Educación. <https://www.youtube.com/watch?v=zKZRtkIDfh8>

Ministerio de Educación. (2023). *Guía para el abordaje de situaciones de acoso escolar o ciberacoso. Orientaciones*  
<https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Seguimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Programas%20y%20proyectos/reso-364.pdf>

Municipalidad de Córdoba. (2020, 31 de agosto). *Conversamos sobre educación: La educación y el desarrollo de capacidades. Invitado Hugo Labate* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/gK-CLg4386Q>

Municipalidad de Córdoba. (2023). *Capacidades fundamentales: Claves para los nuevos contextos y escenarios*. Secretaría de Educación. <https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Seguimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Programas%20y%20proyectos/Desarrollo%20de%20capacidades%20fundamentales/capacidades-fundamentales-muni-1.pdf>

Municipalidad de Córdoba. (2024). *Serie La escuela comunidad de aprendizaje. Fascículo: Alfabetizar La enseñanza como acceso a la cultura escrita*. Secretaría de Educación <https://drive.google.com/file/d/17ev8dxGRAunRb7CXoPWYjJYXxSD0KPx/view>

## Bloque 3 : Política Educativa Municipal

Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. (2016). *La construcción del oficio del estudiante: Abordajes en la escuela (Fascículo 2)*. Secretaría de Educación. <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Oficio-de-estudiante/2016/OficioEstudiante-F2.pdf>

Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. (2017). *Escuela, familias y comunidad: El oficio de estudiante no se construye en soledad (Fascículo 3)*. Secretaría de Educación. <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Oficio-de-estudiante/2016/oficio-estudiante-F3.pdf>

Municipalidad de Córdoba. (2022). *Guía para el desarrollo de la Educación Sexual Integral (ESI) en las instituciones educativas municipales de Córdoba (Documento 1)*. Secretaría de Educación. <https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Seguimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Documentos%20de%20apoyo/introduccion%20esi.pdf>

Municipalidad de Córdoba. (2022). *Orientaciones para la elaboración de los acuerdos escolares de convivencia en todos los servicios educativos del ámbito municipal (Documento 5)*. Secretaría de Educación. <https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Seguimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Documentos%20de%20apoyo/orientaciones.p>

df

Municipalidad de Córdoba. (2022). *Orientaciones para la planificación didáctica (Documento 12)*. Secretaría de Educación. <https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Seguimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Documentos%20de%20apoyo/planificacion-didactica.pdf>

Municipalidad de Córdoba. (2022). *Evaluación de y para los aprendizajes (Documento 13)*. Secretaría de Educación. <https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Seguimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Documentos%20de%20apoyo/evaluacion-aprendizajes.pdf>

Municipalidad de Córdoba. (2022). *Perspectiva STEAM ampliada: Introducción a la educación STEAM (Documento 14)*. Secretaría de Educación. <https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Seguimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Documentos%20de%20apoyo/Perspectiva-STEAM.pdf>

Municipalidad de Córdoba. (2022). *Formatos curriculares: Laboratorio, taller y proyecto (Documento 15)*. Secretaría de Educación. <https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Seguimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Documentos%20de%20apoyo/formatos-curriculares.pdf>

#### **Bloque 4: Campos de Conocimiento/ Espacios Curriculares**

Di Pierro, M. C. (2018). *Desafíos de las políticas públicas para el aprendizaje y la educación con personas jóvenes y adultas en América Latina y el Caribe*. <https://drive.google.com/file/d/1dFssmKjQ8cHyNh9onMft8ivOCcy3wD1/view>

Gobierno de la Provincia de Córdoba. (s. f.). *Diseño curricular de CEJAS*. <https://drive.google.com/file/d/1o975sNnezEZbmls5NbCXHzfa68i6cvgu/view>

Lorenzatti, M., Blazich, G., & Arrieta, R. (2019). Aportes de los nuevos estudios de literacidad al campo de la educación de jóvenes y adultos. *Íkala, Revista de Lenguaje y Cultura*. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0123-34322019000200295](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-34322019000200295)

*Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias: Una propuesta desde el desarrollo de capacidades fundamentales.* (s. f.). <https://drive.google.com/file/d/1sL6bgqXARIOrXN0EFkr5SjAdchUumkq0/view>

Municipalidad de Córdoba. (2019). *Cuaderno de trabajo: Notas para la enseñanza en centros educativos de jóvenes y adultos*. Editorial de la Municipalidad de Córdoba. <https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/cuaderno-de-trabajo%20notas-para-la-enseanza-en-centros-educativos-de-jvenes-y-adultos.pdf>

Municipalidad de Córdoba, Secretaría de Educación. (2021). *Fascículo N.º 19 de la serie Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias: Una propuesta desde el desarrollo de capacidades fundamentales* (Resolución 279/21). Editorial de la Municipalidad de Córdoba.  
<https://drive.google.com/file/d/1mOnrHpZDBsu7PSvtSo6JrEegVc7LCykf/view>

Yuni, J. (2015). Creencias de adultos mayores sobre las condiciones para el aprendizaje en la vejez. *Olhar de Professor*, 18(1), 44–62.  
<https://www.redalyc.org/pdf/684/68459083005.pdf>

## Matemática

Broitman, C. (2020). *Cálculo mental en la escuela primaria* [Video]. YouTube.  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZGV9v068ZLo>

Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Secretaría de Educación, Dirección General de Planeamiento, Dirección de Currícula. (2006). *Cálculo mental con números racionales: Apuntes para la enseñanza*.  
[https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/calculo\\_mental\\_con\\_numeros\\_racionales\\_apuntes\\_para\\_la\\_ensenanza.pdf](https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/calculo_mental_con_numeros_racionales_apuntes_para_la_ensenanza.pdf)

Itzcovich, F. (2020). Problematizar la enseñanza de la geometría a raíz de la inclusión de un programa de geometría dinámica. *Yupana*.  
<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/Yupana/article/download/7698/11098>

Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires, Dirección de Currícula y Enseñanza. (2010). *Matemática: Cálculo mental con números naturales*.  
[https://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/currricula/pdf/numeros-naturales\\_web.pdf](https://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/currricula/pdf/numeros-naturales_web.pdf)

## Ciencias Naturales

Furman, M. (2015). Preguntas para pensar. TED en Español. Disponible en: [Preguntas para pensar | Melina Furman | TEDxRiodelaPlataED - YouTube](#)

Gotbeter, G. (Ed.) (2018). Investigación sobre lectura y escritura en la enseñanza de las Ciencias Naturales - Entrevista a M. Celeste Santoro, Fanny Dorador, Ana María Espinoza Revista 12(ntes) Pp. 3. Disponible en:  
<https://reddidacticageografia.files.wordpress.com/2018/05/publicaciona4.pdf>

Gotbeter, G. (Ed.) (2018). Estudio de una situación de lectura al inicio de una secuencia de Ciencias Naturales. Espinoza, A. y otros. Casamajor, S. Muzzanti, E. Pitton Revista 12(ntes) Pp. 12. Disponible en:  
<https://reddidacticageografia.files.wordpress.com/2018/05/publicaciona4.pdf>

## Ciencias Sociales

Furman, M. (2015). *Preguntas para pensar* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=ZGV9v068ZLo>

Gotbeter, G. (Ed.). (2018). Investigación sobre lectura y escritura en la enseñanza de las ciencias naturales: Entrevista a M. C. Santoro, F. Dorador y A. M. Espinoza. *Revista 12(ntes)*, 3. <https://reddidacticageografia.files.wordpress.com/2018/05/publicaciona4.pdf>

Gotbeter, G. (Ed.). (2018). Estudio de una situación de lectura al inicio de una secuencia de ciencias naturales. En A. Espinoza et al. *Revista 12(ntes)*, 12. <https://reddidacticageografia.files.wordpress.com/2018/05/publicaciona4.pdf>

## Interpretación y producción de textos

Municipalidad de Córdoba, Secretaría de Educación. (2021). *Conversemos sobre educación: Cómo acercar la enseñanza al aprendizaje* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=zKZRtkIDfh8>

Municipalidad de Córdoba, Secretaría de Educación. (2021). *Conversemos sobre educación: En torno a la alfabetización inicial. Invitada: Raquel Turletti* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=-Lj-cXLGbvs>

UNESCO. (2005). *Educación para todos: La alfabetización, un factor vital*. <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001442/144270s.pdf>

**Nota:** Toda la bibliografía consignada es de lectura obligatoria. En aquellos casos en que se explicita con indicación de páginas y/o capítulos, se trata de recortes específicos dentro del material.